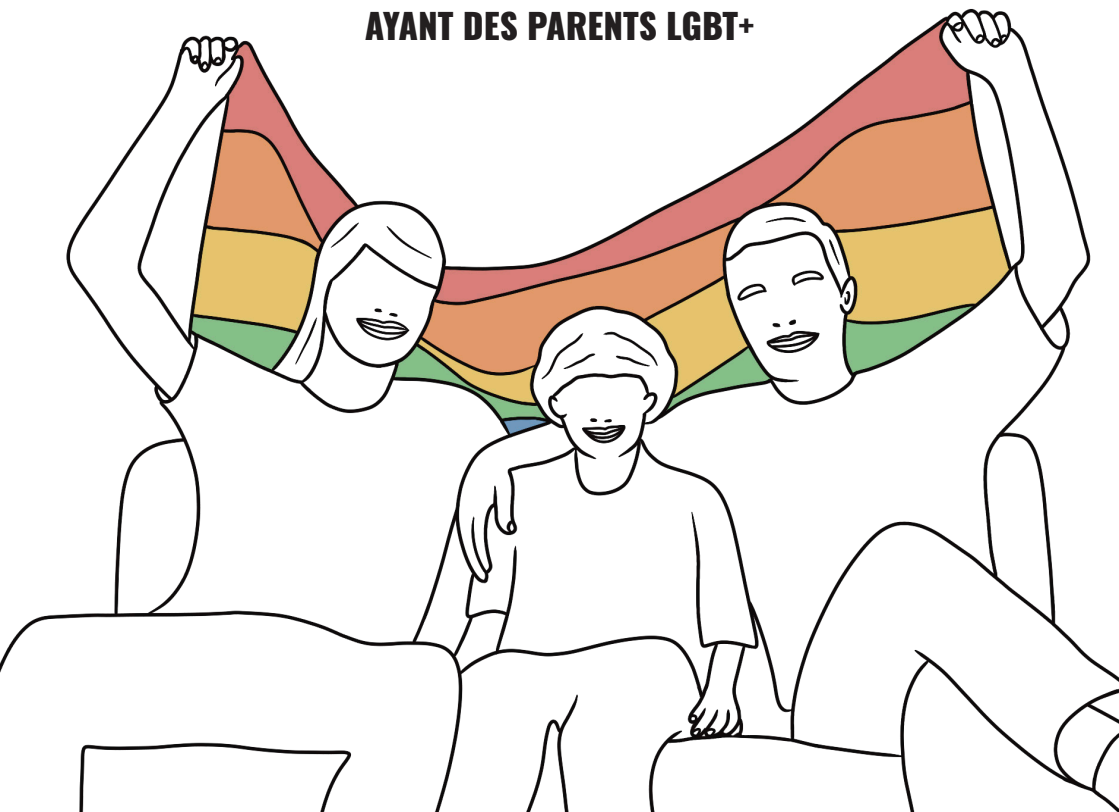


HOPE LGBT⁺

**SANTÉ PSYCHOLOGIQUE DES ENFANTS
AYANT DES PARENTS LGBT⁺**



INTRODUCTION

Notre programme de recherche intitulé « Hope LGBT+ » avait pour objectif **d'étudier les facteurs impliqués dans la santé psychologique des personnes LGBT+ et de leurs proches**. Pour atteindre cet objectif trois études ont été conduites. Chacune d'entre elles fait l'objet d'un livret à destination des personnes concernées.

La première s'est intéressée à la santé psychologique des jeunes LGBT+, ainsi qu'à celle de leurs parents. Le rôle de différents facteurs personnels (p.ex., traits de personnalité, raisonnement) et interpersonnels (p.ex., stigmatisation, soutien social), sur plusieurs indicateurs de santé (p.ex., anxiété, dépression, bien-être), a été étudié. Pour cela, 403 jeunes et 167 parents ont répondu à notre recherche.

Notre deuxième étude s'est centrée sur la santé psychologique des parents LGBT+. A nouveau, le rôle de différents facteurs personnels et interpersonnels sur plusieurs indicateurs de santé (p.ex., burnout parental) a été étudié. Pour cela, 247 parents LGBT+ ont été interrogés.

La troisième étude visait quant à elle à mesurer les facteurs impliqués dans la santé psychologique des enfants ayant au moins un parent LGBT+. Pour atteindre cet objectif, 38 enfants âgés de 7 à 10 ans ont été interrogés (p.ex., sur leur niveau d'anxiété, de bien-être).

Le présent livret est destiné aux **parents LGBT+ et à leur(s) enfant(s)**. Ce livret a pour objectif de fournir des informations à ces familles afin de les aider à répondre aux **défis** auxquels elles peuvent être confrontées. Vous pourrez également trouver des ressources sur notre site internet : <https://hope-lgbt.unimes.fr/>.

HOPE LGBT+

Recherche sur les déterminants de santé des personnes et familles LGBT+ portée par Elodie Charbonnier, Professeure des Universités en Psychologie Clinique de Nîmes Université, et financée par l'Agence Nationale de la Recherche.

Septembre 2025.

Projet réalisé en collaboration avec les chercheuses et chercheurs de Nîmes Université appartenant à l'Unité Propre de Recherche APSY-v : Cédric Thiers, Florence Lespiau, Gaëtan Briet, Lucile Montalescot, Marylou Gouilly, Maxime Deshayes, Nicolas Pellerin et Sarah Le Vigouroux.

Conception graphique, identité visuelle, illustrations réalisées par Emilie Carré - www.emiliecarre.fr

SOMMAIRE

06

Définitions

08La stigmatisation
des parents LGBT+**10**La stigmatisation
vécue par les enfants**12**Comment faire face
à la stigmatisation
quand on est parent ?**14**La stigmatisation
vécue par les enfants
(pages pouvant être lues
avec son enfant)**18**Comment faire face à la
stigmatisation quand on est
enfant ? (pages pouvant être lues
avec son enfant)**20**

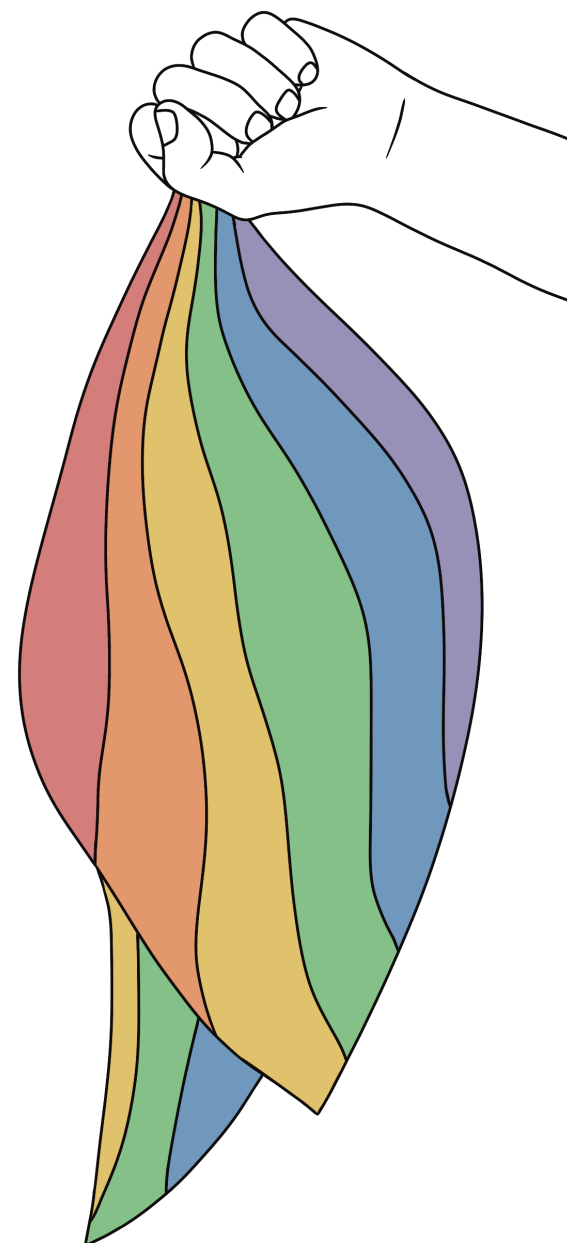
Conclusion

21

Remerciements

22

Références



DÉFINITIONS



Voici quelques définitions concernant les personnes LGBT+. Il est important de noter que les différentes définitions qui existent ne font pas toujours consensus. Dans le cadre de ce livret nous avons cherché à les rendre les plus simples et accessibles possibles, tout en s'attachant à définir au mieux le vécu de chacun-e.

LGBT désigne les personnes **LESBIENNES, GAYS, BISEXUEL-LES, TRANSGENRES**.

Le « + » à la suite de « **LGBT** » désigne notamment des personnes queer, intersexes, asexuel·les, non binaires. Vous trouverez des définitions plus complètes sur notre site (<https://hope-lgbt.unimes.fr/>) ou sur notre livret à destination des parents d'enfants LGBT+.

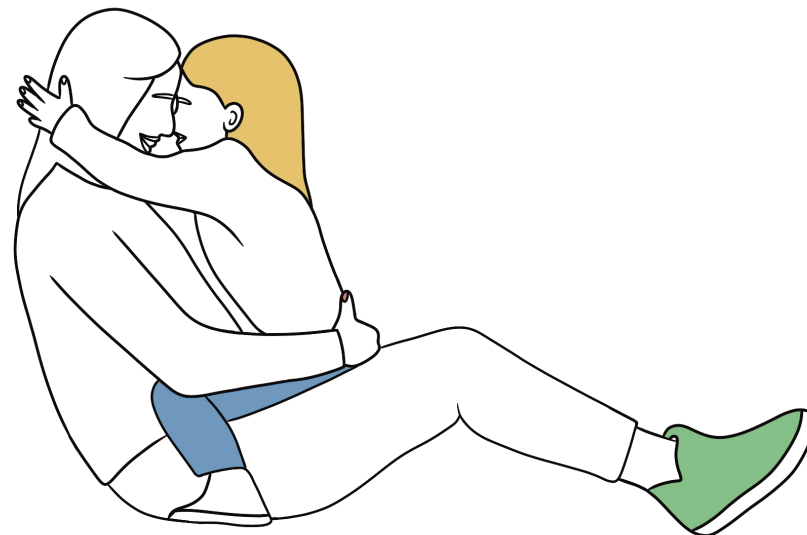
Certains termes sont fréquemment employés pour décrire les préjudices subis par les personnes LGBT+, comme par exemple :

LGBT+PHOBIES :

Ensemble des attitudes, préjugés et discriminations à l'encontre des personnes LGBT+. Elles peuvent se traduire de différentes façons (p.ex., rejet, exclusion, insultes, violence). Elles peuvent s'exprimer de manière ciblée, notamment à travers la lesbophobie, la gayphobie ou la transphobie, ou viser plus largement l'ensemble de la communauté LGBT+.

LA CIS-HÉTÉRONORMATIVITÉ :

Promotion de l'hétérosexualité, et/ou de la cis-identité, comme modèle naturel ou supérieur. Elle conduit les personnes LGBT+ à être défavorisées par rapport aux personnes hétérosexuelles, cis-genres, dyadiques.



Certains termes sont fréquemment employés pour décrire les compositions **des familles LGBT+**, comme :

HOMOPARENTALITÉ :

Famille comprenant au moins un parent LGBT+.

TRANSPARENTALITÉ :

Famille comprenant au moins un parent transgenre.

COPARENTALITÉ :

Famille composée de plusieurs parents même s'ils ne vivent pas nécessairement ensemble (p.ex., un couple de femmes et un couple d'hommes, un couple d'hommes et une femme, ...).

PARENT SOCIAL :

Personne ayant le rôle d'un parent sans pour autant en avoir le statut légal.

De nombreuses **associations françaises** existent pour obtenir plus d'informations sur les parcours permettant d'accéder à la parentalité et sur les droits des familles LGBT+ (p.ex., APGL, ADFH, Collectif Famille-s, Enfants d'arc en ciel).

La stigmatisation des parents LGBT+

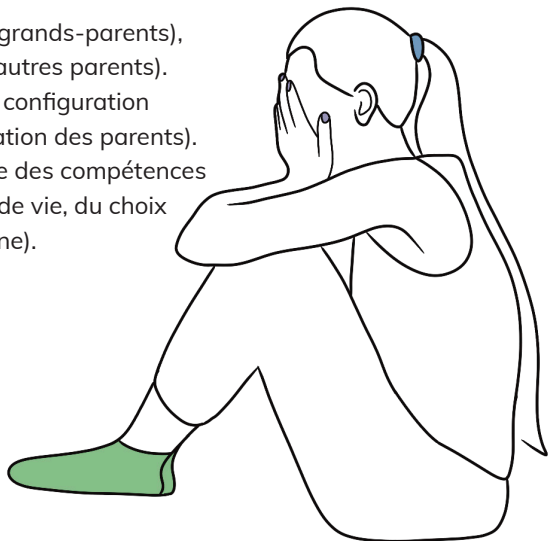
La stigmatisation : qu'est-ce que c'est ?

La stigmatisation peut être décrite comme **l'ensemble des croyances et des attitudes négatives envers un groupe de personnes perçu comme non conforme à la norme**. Les personnes appartenant à ce groupe peuvent alors être **traitées différemment, discréditées, voire exclues**.

Les parents LGBT+, mais aussi leurs compagnes et/ou compagnons dans le cas de familles recomposées, peuvent faire l'objet de stigmatisation, et cela dans différentes sphères de leur vie. **Cette stigmatisation peut également toucher la famille** au sens large, incluant les enfants.

Elle peut prendre **différentes formes** :

- La limitation de certains droits (p.ex., interdiction de la GPA, de la PMA pour les personnes transgenres).
- Des documents administratifs non inclusifs (p.ex., mentions uniques de « un père », « une mère »).
- Du rejet venant des proches (p.ex., grands-parents), ou de l'entourage élargi (p.ex., des autres parents).
- La non prise en considération de la configuration familiale (p.ex., mauvaise dénomination des parents).
- La remise en question systématique des compétences parentales (p.ex., critique du mode de vie, du choix du compagnon et/ou de la compagne).



Stigmatisation et santé psychologique

Malgré l'évolution des droits en faveur des familles LGBT+, les **discriminations** restent encore très présentes. Les familles LGBT+ peuvent ainsi **s'exposer à des situations stressantes spécifiques** (c'est-à-dire des « stressseurs minoritaires », p.ex., discriminations, révélation de leur orientation sexuelle et/ou identité de genre) auxquelles les familles hétérosexuelles et cisgenres ne s'exposent pas. Cela vient **s'ajouter aux situations stressantes que tous les parents peuvent rencontrer** (c'est-à-dire des « stressseurs généraux », p.ex., les enjeux liés à l'éducation, les modes de garde).

Cela peut mener les parents LGBT+ à **vivre l'éducation de leurs enfants comme étant plus difficile**, notamment à cause des discriminations qu'ils peuvent rencontrer, ou anticiper. Ce contexte peut aussi les conduire à **s'inquiéter** de la possibilité que leurs enfants puissent également en rencontrer. Ces discriminations peuvent avoir de multiples conséquences négatives sur la santé psychologique des parents (p.ex., stress parental, altération de la perception de leurs compétences parentales, faible sentiment de légitimité).

Pourtant, des études récentes montrent qu'il n'y a **pas de différence en termes de santé mentale entre les parents LGBT+ et les autres**. Certaines études montrent même que les parents LGB auraient une **meilleure santé mentale**. C'est aussi ce que notre recherche conduite auprès de **247 parents**

LGBT+ a mis en évidence. Par illustration, **2%** des parents LGBT+ interrogés présentaient des **symptômes dépressifs** alors que cela concerne environ **16%** de la population générale française. Pour en savoir plus sur le sujet nous vous invitons à consulter **notre livret 2 téléchargeable** sur notre site internet.



La stigmatisation vécue par les enfants

Stigmatisation et santé psychologique des enfants

Tout comme leurs parents, les enfants peuvent également vivre de la stigmatisation, et celle-ci peut avoir des effets négatifs sur leur santé psychologique, notamment en augmentant leur risque d'avoir des **symptômes anxieux ou dépressifs**, et d'avoir une **plus faible estime de soi**.

C'est aussi ce que notre recherche conduite auprès de 38 enfants ayant entre 7 et 10 ans a pu mettre en évidence. En effet, nos résultats montrent que la **stigmatisation perçue** par les enfants en lien avec leur famille est fortement associée à leurs **symptômes anxieux**.

Cependant, il est important de relever que plusieurs études ont mis en évidence que **les enfants ayant des parents LGBT+ avaient une santé psychologique similaire à celle des autres**. Nos résultats montrent quant à eux que :

78

C'est leur moyenne de bien-être alors que la moyenne des enfants dans la population générale est d'environ 77.

16,7%

présentent des symptômes anxieux quand environ 5,6% des enfants de 6 à 11 ans en France présentent des troubles émotionnels probables (anxieux ou dépressifs).

Il est important de relever que malgré les effets délétères que peut avoir la stigmatisation, le fait de grandir dans une famille LGBT+ est aussi associé à :

- de bonnes **compétences sociales**,
- un bon niveau d'**adaptation** et de **bien-être**,
- une meilleure appréciation de la **diversité**,
- de meilleures **stratégies de coping face aux discriminations**.



CONCLUSION



- Les enfants ayant un parent LGBT+ pourraient être **plus vulnérables à l'anxiété**, et cela serait en partie **expliqué par la stigmatisation** que ces enfants perçoivent en lien avec leur famille.
- Les enfants ayant un parent LGBT+ peuvent développer de **meilleures capacités à faire face aux difficultés et aux discriminations** que les autres.



CONCLUSION

Comment faire face à la stigmatisation quand on est parent?

Voici quelques pistes pour vous aider dans l'accompagnement de votre enfant. Bien entendu, ce ne sont que des suggestions, elles sont à adapter à votre situation.

CONSEIL N°1 AVANT L'INSCRIPTION DE VOTRE ENFANT

Se renseigner sur le positionnement de l'établissement scolaire concernant les familles LGBT+

Cela peut permettre :

- De réduire le risque de **difficultés** pour toute la famille,
- De **s'adapter** au mieux aux situations.

Concrètement, cela peut passer par le fait :

- De se **renseigner** auprès d'autres parents,
- D'**échanger** directement avec la direction sur leur politique vis-à-vis des familles LGBT+.

CONSEIL N°2 UNE FOIS VOTRE ENFANT INSCRIT·E

Vous impliquer pour promouvoir l'inclusion

Cela peut permettre de :

- Réduire les **fausses croyances** et l'**ignorance**,
- Réduire le risque d'**exclusion**.

Concrètement, cela peut passer par le fait :

- De **parler** aux enseignant·es,
- D'**informer** de l'existence d'associations pouvant réaliser des interventions (p.ex., Collectif Famille-s),
- De faire des suggestions pour rendre l'établissement plus **inclusif** (p.ex., acheter des livres sur les familles LGBT+).

CONSEIL N°3

Se rapprocher d'autres familles LGBT+

Cela peut permettre :

- De réduire l'**isolement** (p.ex., les enfants qui voient régulièrement d'autres familles LGBT+ sont moins affecté·es par la stigmatisation),
- D'avoir plus d'informations.

Concrètement, cela peut passer par le fait :

- De se rapprocher d'**associations**,
- De participer à des **événements** de rencontres de familles LGBT+.

CONSEIL N°4

Cultiver un sentiment de fierté

Cela peut permettre :

- D'atténuer les effets délétères de la **stigmatisation**,
- De réduire le risque que les enfants développent des **représentations négatives** concernant les familles LGBT+.

Concrètement, cela peut passer par le fait :

- De **lire** des histoires avec des familles LGBT+,
- D'avoir des **discussions**,
- De participer à des **événements** de fiertés.

CONSEIL N°5

Informez votre enfant sur la stigmatisation

Cela peut permettre à votre enfant de :

- Mieux savoir **réagir** face à la stigmatisation,
- De mieux **comprendre** ce qu'il se passe.

Concrètement, cela peut se traduire par le fait d'informer votre enfant sur :

- Ce que sont les **LGBTphobies**,
- Comment y **faire face**.

CONCLUSION

Il est important :

- Que les informations transmises respectent le **rythme** de l'enfant, ses **demandes**, et soient **adaptées à son âge**.
- De ne pas inquiéter son enfant tout en l'informant sur les discriminations susceptibles d'être vécues.

N'hésitez pas à partager vos expériences sur notre site internet :

<https://hope-lgbt.unimes.fr/>

CONCLUSION

La stigmatisation vécue par les enfants

À lire avec
son enfant



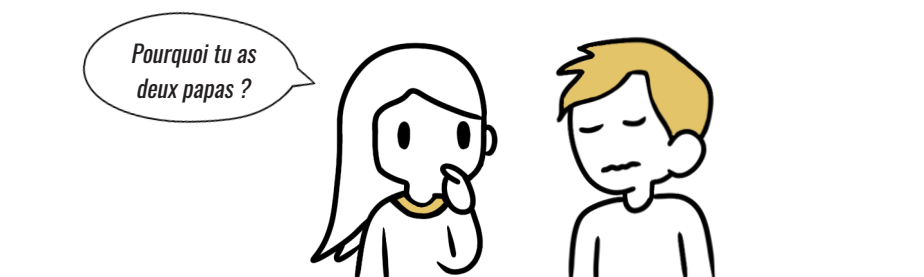
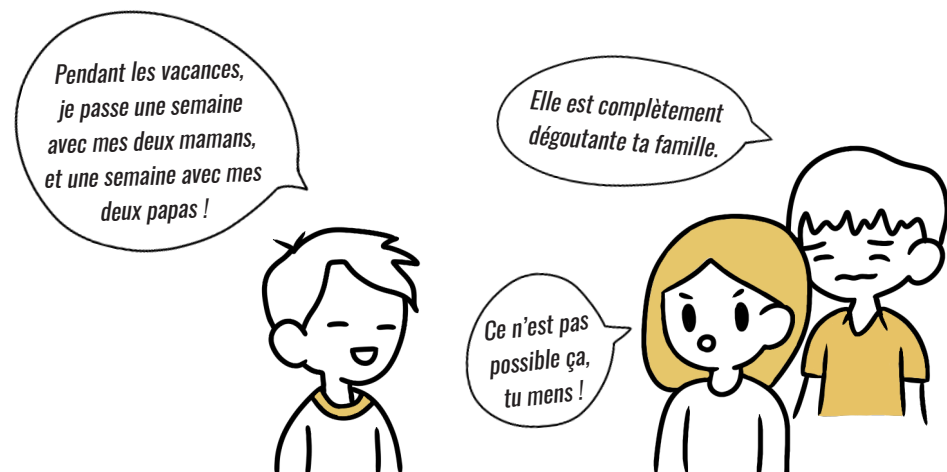
La stigmatisation : qu'est-ce que c'est ?

Parfois, le fait de ne pas avoir une famille comme la plupart des autres enfants, c'est-à-dire avec un papa et une maman, peut conduire des personnes à **traiter ces familles différemment** des autres. Cela peut pousser certains enfants, et certains parents, à penser que ces familles sont moins bien que les autres. On nomme cela **la stigmatisation**. Elle peut prendre différentes formes :

Être mis à l'écart par les autres enfants



Entendre des propos désagréables ou blessants



La stigmatisation vécue par les enfants

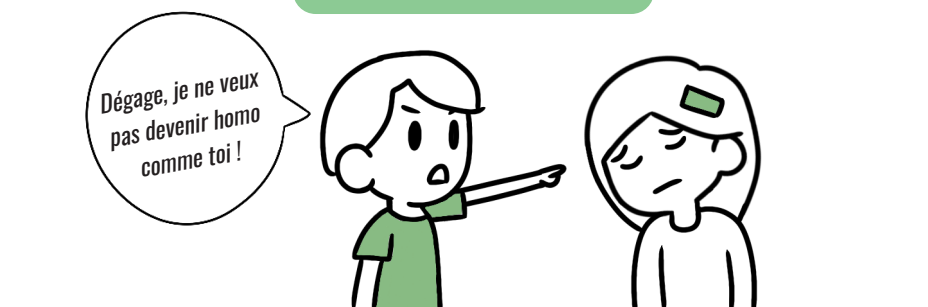
À lire avec
son enfant



Ne pas être représenté



Être brutalisé ou insulté



Cacher aux autres sa famille



En tant qu'enfant, est-ce que tu as vécu des situations similaires ?

À ton avis, que faut-il répondre ?

En tant que parent, que répondriez-vous dans ces situations ?

CONCLUSION



Il est très difficile de savoir quoi répondre. Ce qu'il est essentiel de retenir c'est que :

- Ce sont **les personnes qui rejettent les autres qui agissent mal.**
- Si tu vis ou a vécu des situations similaires, **n'hésite pas à en parler à un adulte** en qui tu as confiance.
- Toutes les familles ont des points communs et des différences, **tout le monde mérite d'être respecté et bien traité.**

Le partage de ce qu'on vit est aussi très intéressant, nous vous invitons à partager vos témoignages sur notre site internet :

<https://hope-lgbt.unimes.fr/>



CONCLUSION

Comment faire face à la stigmatisation quand on est enfant ?

À lire avec son enfant



Si des personnes **se comportent mal** avec toi et/ou disent des choses **fausses** et/ou **méchantes** sur ta famille, il est important :

De réagir

Pendant les vacances, je passe une semaine avec mes deux mamans, et une semaine avec mes deux papas !



Elle est complètement dégoûtante ta famille.

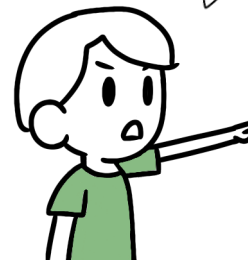


Ta famille est différente mais me dire que la mienne est dégoûtante c'est méchant, c'est faux et cela me fait beaucoup de peine.

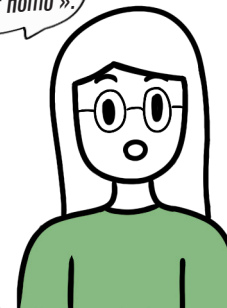


D'en parler

Dégage, je ne veux pas devenir homo comme toi !



J'ai été rejetée par un autre enfant à la récré parce qu'il avait peur « de devenir homo ».



De se protéger

Ta famille est trop bizarre et mes parents ne veulent pas que tu viennes à la maison.



Ce sont ses parents qui sont bizarres de refuser que je vienne chez eux alors qu'ils ne me connaissent pas... C'est qu'ils ne doivent vraiment pas comprendre ma famille.



CONCLUSION



- **Ne garde pas les choses pour toi**, il est essentiel de parler de ce qui te blesse à des personnes en qui tu as confiance.
- Tu as **le droit de poser tes limites** avec les autres en disant que tu n'es pas d'accord avec certains comportements ou mots.
- Il te faudra peut-être **accepter** que certaines personnes ne comprendront peut-être pas ta famille et que cela n'est pas de ta faute, ni contre toi.
- **Chaque famille est unique** et avoir une famille différente des autres ne te rend pas moins bien que les autres.



CONCLUSION

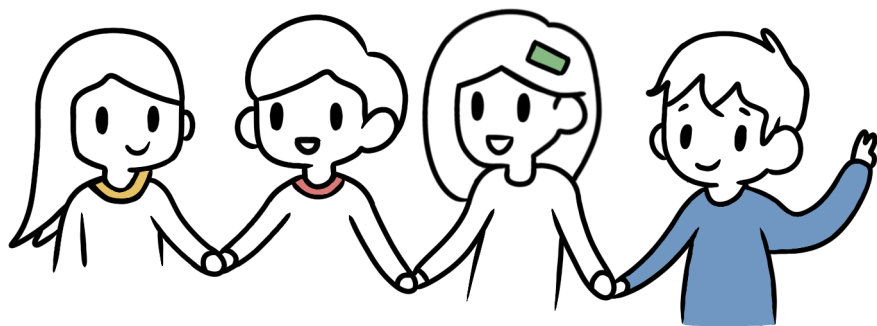
CONCLUSION

La stigmatisation peut avoir des **effets négatifs sur la santé psychologique** (p.ex., symptômes anxieux et/ou dépressifs) des parents LGBT+ et de leurs enfants.

Les parents LGBT+ peuvent **s'exposer à de la stigmatisation** dans plusieurs sphères (p.ex., famille, école, travail) et celle-ci peut prendre différentes formes (p.ex., remarques, rejets, insultes). En outre, les parents LGBT+ peuvent également **s'inquiéter** de la possibilité que leurs enfants en soient victimes.

Les enfants peuvent **être exposé-es à de la stigmatisation** en lien avec leur famille, et lorsque c'est le cas, cela augmente leur risque de présenter des **symptômes anxieux**.

Néanmoins, il est important de retenir que malgré les défis particuliers que ces familles rencontrent, elles fonctionnent globalement de **manière similaire** aux familles hétérosexuelles et cisgenres, et développent des **ressources** qui leurs sont propres. Cela s'illustre notamment par des **niveaux de bien-être légèrement supérieurs à la moyenne**, que cela soit chez les enfants ou chez les parents.



Nous tenons premièrement à adresser nos sincères remerciements **aux enfants** qui ont donné leur accord pour participer à notre recherche. Un grand merci pour leur temps, leur patience et ces rires partagés ensemble. Nous espérons que ce livret leur plaira.

Nos remerciements vont également, et bien entendu, **aux parents** qui nous ont ouvert leur porte. Un grand merci pour leur confiance qui a fait toute la différence, pour tous les échanges que nous avons pu avoir... et pour tous ces cafés partagés !

Nous tenons également à remercier **les associations** qui ont joué un rôle clé dans l'ensemble du projet, et cela à chaque étape. Sans elles, nos différentes recherches n'auraient pas pu voir le jour. Nous sommes très reconnaissant-es envers elles pour avoir pris le temps de nous soutenir. Nous espérons que ce livret, tout comme les deux autres, seront utiles.

Nous adressons également notre reconnaissance aux **influenceur-euses** qui ont fait écho à notre projet auprès de leurs communautés.

D'autre part, **les structures de santé, de santé sexuelle, de prévention, les centres sociaux, les établissements de formation, les espaces dédiés à la jeunesse, ainsi que les chargé-es de mission égalité des collectivités territoriales** ont largement contribué à faire circuler notre recherche. Merci pour leur appui.

Merci également à toutes les **personnes, institutions et proches**, qui ont soutenu ce projet. Cette aide a compté.

Enfin, cette recherche a été rendue possible grâce au soutien de **Nîmes Université et de l'Agence Nationale de la Recherche (ANR)**.

REMERCIEMENTS

EN SAVOIR PLUS SUR LE PROJET

Elodie Charbonnier, responsable du projet : elodie.charbonnier@unimes.fr

Site internet : <https://hope-lgbt.unimes.fr/>

Instagram : <https://www.instagram.com/hope.lgbtqi/>

RÉFÉRENCES

- Bos, H. M. W., Gartrell, N. K., Peyser, H., & van Balen, F. (2008). The USA National Longitudinal Lesbian Family Study(NLLFS): Homophobia, psychological adjustment, and protective factors. *Journal of Lesbian Studies*, 12(4), 455–471. <https://doi.org/10.1080/10894160802278630>
- Bos, H. M., Knox, J., van Rijn-van Gelderen, L., & Gartrell, N. K. (2016). Same-sex and different-sex parent households and child health outcomes: Findings from the National Survey of Children's Health. *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 37(3), 179.
- Bos, H. M. W., & Van Balen, F. (2008). Children in planned lesbian families: Stigmatisation, psychological adjustment and protective factors. *Culture, Health & Sexuality*, 10(3), 221–236. <https://doi.org/10.1080/13691050701601702>
- Bos, H. M. W., van Balen, F., van den Boom, D. C., & Sandfort, T. G. M. (2004). Minority stress, experience of parenthood and child adjustment in lesbian families. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 22(4), 291–304. <https://doi.org/10.1080/02646830412331298350>
- Bos, H. M., van Balen, F., & van den Boom, D. C. (2007). Child adjustment and parenting in planned lesbian-parent families. *The American journal of orthopsychiatry*, 77(1), 38–48. <https://doi.org/10.1037/0002-9432.77.1.38>
- C'est comme ça. Les formes de parentalité LGBT+. Cestcommeca.net. Consulté le 4 juillet 2025 à l'adresse <https://www.cestcommeca.net/ma-vie-de-lgbt/les-formes-de-parentalite-lgbt/>
- Crocker, J., & Major, B. (1989). Social stigma and self-esteem: The self-protective properties of stigma. *Psychological Review*, 96(4), 608–630. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.96.4.608>
- Erez, C., & Shenkman, G. (2016). Gay dads are happier: Subjective well-being among gay and heterosexual fathers. *Journal of GLBT Family Studies*, 12(5), 451–467. <https://doi.org/10.1080/1550428X.2015.1102668>
- Farr, R. H., Crain, E. E., Oakley, M. K., Cashen, K. K., & Garber, K. J. (2016). Microaggressions, Feelings of Difference, and Resilience Among Adopted Children with Sexual Minority Parents. *Journal of youth and adolescence*, 45(1), 85–104. <https://doi.org/10.1007/s10964-015-0353-6>
- Farr, R. H., Tornello, S. L., & Rostosky, S. S. (2022). How do LGBTQ+ parents raise well-adjusted, resilient, and thriving children? *Current Directions in Psychological Science*, 31(6), 526–535. <https://doi.org/10.1177/09637214221121295>
- Gartrell, N., Rothblum, E. D., Koh, A. S., van Beusekom, G., & Bos, H. (2019). "We were among the first non-traditional families": Thematic perceptions of lesbian parenting after 25 years. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02414>
- Gianino, M., Goldberg, A., & Lewis, T. (2009). Family outings: Disclosure practices among adopted youth with gay and lesbian parents. *Adoption Quarterly*, 12(3-4), 205–228. <https://doi.org/10.1080/10926750903313344>
- Goffman, E. (1963). Stigma: Notes on the management of spoiled identity. Simon & Schuster, Inc.
- Goldberg A. E. (2014). Lesbian, Gay, and Heterosexual Adoptive Parents' Experiences in Preschool Environments. *Early childhood research quarterly*, 29(4), 669–681. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2014.07.008>
- Goldberg, A. E., Allen, K. R., Black, K., Frost, R., & Manley, M. (2018). "There is no perfect school...": The complexity of school decision-making among lesbian and gay adoptive parents. *Journal of Marriage and Family*, 80(3), 684–703. <https://doi.org/10.1111/jomf.12478>
- Goldberg, A. E., Allen, K. R., & Sanner, C. (2024). Cherished families, unspoken truths: Navigating hidden and challenging family experiences while growing up with LGBTQ parents. *Journal of Marriage and Family*, 86(1), 219–244. <https://doi.org/10.1111/jomf.12941>
- Goldberg, A. E., Black, K., Sweeney, K., & Moyer, A. (2017). «Lesbian, gay, and heterosexual adoptive parents' perceptions of inclusivity and receptiveness in early childhood education settings»: Corrigendum. *Journal of Research in Childhood Education*, 31(2), 312. <https://doi.org/10.1080/02568543.2017.1305241>
- Goldberg, A. E., Moyer, A. M., Kinkler, L. A., & Richardson, H. B. (2012). "When you're sitting on the fence, hope's the hardest part": Challenges and experiences of heterosexual and same-sex couples adopting

RÉFÉRENCES

- through the child welfare system. *Adoption Quarterly*, 15(4), 288–315.
- Goldberg, A. E., & Smith, J. Z. (2014). Perceptions of Stigma and Self-Reported School Engagement In Same-Sex Couples with Young Children. *Psychology of sexual orientation and gender diversity*, 1(3), 202–212. <https://doi.org/10.1037/sgd0000052>
- Goldberg, A. E., & Smith, J. Z. (2024). LGBTQ Parents' Accounts of Their Children's Experiences With Heterosexism in Schools. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*. <https://dx.doi.org/10.1037/sgd0000716>
- Goldberg, A. E., Sweeney, K., Black, K., & Moyer, A. (2016). Lesbian, gay, and heterosexual adoptive parents' socialization approaches to children's minority statuses. *The Counseling Psychologist*, 44(2), 267–299. <https://doi.org/10.1177/0011000015628055>
- Lick, D. J., Patterson, C. J., & Schmidt, K. M. (2013). Recalled social experiences and current psychological adjustment among adults reared by gay and lesbian parents. *Journal of GLBT Family Studies*, 9(3), 230–253. <https://doi.org/10.1080/1550428X.2013.781907>
- Lindsay, J., Perlesz, A., Brown, R., McNair, R., de Vaus, D., & Pitts, M. (2006). Stigma or Respect: Lesbian-parented Families Negotiating School Settings. *Sociology*, 40(6), 1059–1077. <https://doi.org/10.1177/0038038506069845>
- Messina, R., & D'Amore, S. (2018). Etre un couple gay et adopter un enfant: L'expérience des parents homosexuels en Belgique. *Enfances Familles Générations*, 29. <http://journals.openedition.org/efg/1814>
- Ollen, E. W., & Goldberg, A. E. (2016). Parent-child conversations about legal inequalities in gay- and lesbian-parent families in Florida. *Journal of GLBT Family Studies*, 12(4), 365–385. <https://doi.org/10.1080/1550428X.2015.1083500>
- Patterson, C. J. (2017). Parents' sexual orientation and children's development. *Child Development Perspectives*, 11(1), 45–49. <https://doi.org/10.1111/cdep.12207>
- Prendergast, S., & MacPhee, D. (2018). Family resilience amid stigma and discrimination: A conceptual model for families headed by same-sex parents. *Family Relations: An Interdisciplinary Journal of Applied Family Studies*, 67(1), 26–40. <https://doi.org/10.1111/fare.12296>
- Ravens-Sieberer, U., & Bullinger, M. (2000). KINDL R : Questionnaire for Measuring Health-Related Quality of Life in Children and Adolescents. Manual. (Revised version).
- Santé publique France. (2023). Comment évolue la santé mentale des Français pendant l'épidémie de COVID-19 – Résultats de la vague 37 de l'enquête CoviPrev.
- Santé Publique France. (2023). Premiers résultats d'Enabée sur le bien-être et la santé mentale des enfants âgés de 6 à 11 ans vivant en France métropolitaine et scolarisés. <https://www.santepubliquefrance.fr/etudes-et-enquetes/enabee-etude-nationale-sur-le-bien-etre-des-enfants/documents/premiers-resultats-de-l-etude-enabee-sur-le-bien-etre-et-la-sante-mentale-des-enfants-de-6-a-11-ans-en-france-metropolitaine>
- Shechner, T., Slone, M., Meir, Y., & Kalish, Y. (2010). Relations between social support and psychological and parental distress for lesbian, single heterosexual by choice, and two-parent heterosexual mothers. *American Journal of Orthopsychiatry*, 80(3), 283–292. <https://doi.org/10.1111/j.1939-0025.2010.01031.x>
- Shenkman, G., Bos, H. M. W., D'Amore, S., & Carone, N. (2023). Mental health disparities between lesbian mothers and heterosexual parents: The mediating role of positivity. *Sexuality Research & Social Policy: A Journal of the NSRC*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s13178-023-00800-8>
- SOS Homophobie. (2025). Rapport sur les LGBTIphobies | SOS homophobie.
- Van Gelderen, L., Gartrell, N., Bos, H. M. W., van Rooij, F. B., & Hermanns, J. M. A. (2012). Stigmatization associated with growing up in a lesbian-parented family: What do adolescents experience and how do they deal with it? *Children and Youth Services Review*, 34(5), 999–1006. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2012.01.048>
- Zhang, Y., Huang, H., Wang, M., Zhu, J., Tan, S., Tian, W., Mo, J., Jiang, L., Mo, J., Pan, W., & Ning, C. (2023). Family outcome disparities between sexual minority and heterosexual families: a systematic review and meta-analysis. *BMJ global health*, 8(3), e010556. <https://doi.org/10.1136/bmjgh-2022-010556>

HOPE LGBT+

**SANTÉ PSYCHOLOGIQUE DES ENFANTS
AYANT DES PARENTS LGBT+**

📷 hope.lgbtqia

🌐 <https://hope-lgbt.unimes.fr/>

✉ elodie.charbonnier@unimes.fr

anr®

unîmes
UNIVERSITÉ

AΨSY^{-v}